

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 18 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Пр. №1 от 30.08.2023
Рук. МО 

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Любина Р.М.,



**Рабочая программа учебного курса внеурочной
деятельности «Родина моя»**

Уровень: начальное общее образование.

Срок освоения: 4 года

Составитель:
Тимофеева Н.Н.,
учитель начальных классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: «Начальное общее образование».

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 1-4 классах.

Цели реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Республики Башкортостан; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Курс рассчитан на 135 ч.: 1 кл – 33 ч., 2 кл. – 34 ч., 3 кл. – 34 ч., 4 кл. – 34 ч. Занятия проводятся из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные УУД

Выпускник научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой своего края;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Республики Башкортостан, Уфы;
- описывать достопримечательности Республики Башкортостан;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Республики Башкортостан;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

1-й класс

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- *составлять* устный рассказ по картинке;

2 – ой класс

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *осознание* обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак)
- *формирование* позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану
- *понимание* того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

Познавательные УУД:

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- *владение* учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- *воспринимать на слух* тексты в исполнении учителя, учащихся;
- *понимать* смысл заглавия текста; *выбирать* наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно *озаглавливать* текст;
- *обращать внимание* на особенности употребления слов;
- *составлять* небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя .

3 – ий класс

Личностные результаты:

Будут сформированы:

- ориентация на принятие образца «хорошего ученика»;
- интерес к познанию родного края;

- ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- осознание своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина Республики Башкортостан, развитие чувства сопричастности и гордости за свой край, народ и историю;
- понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей, исторических лиц;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- сопереживание другим людям, в том числе историческим лицам;
- понимание чувств одноклассников, учителей, мотивов поступков исторических лиц.

Получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженных учебно-познавательных мотивов;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- реализации основ гражданской идентичности в поступках;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Предметные результаты:

сформированность первоначальных представлений о роли русского языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой.

Регулятивные УУД:

научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой, таблицей, схемой, диаграммой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью.

Получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом.

Познавательные УУД:

научится:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить в содружестве с одноклассниками разнообразные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, медиа-ресурсов;
- записывать, фиксировать информацию о родном крае с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- находить разнообразные способы решения учебной задачи

Коммуникативные УУД:

научится:

- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнера;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- понимать ситуацию возникновения конфликта, содействовать его разрешению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- использовать речь для планирования своей деятельности.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать исторические факты от вымыслов;
- устанавливать связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта в разные эпохи

- выделять главное в текстах учебника (в соответствии с заданиями)
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, пути достижения ее цели, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4 - ый класс

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т.ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание своей гражданской идентичности: «Я» как гражданин Республики Башкортостан, своей этнической принадлежности, чувства сопричастности и гордости за свой родной край, народ и историю;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства – стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного на основе знакомства с миром природы родного края и лучшими образцами башкирской культуры.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая при возможности электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о родном крае, в т.ч. при возможности с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- устанавливать аналогии.

Получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию о родном крае с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

научится:

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. при возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате.

Получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать
- партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- различать и характеризовать жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора;
- используя дополнительные источники информации (находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос), в т.ч. с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- проявлять уважение к народам, населяющим Республику Башкортостан, к их истории, обычаям, культуре, языку, религии;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры РБ;
- иметь представление о творчестве ведущих исполнителей оперы и балета;

- наблюдать творческий путь Башкирского государственного ансамбля народного танца им. Ф.Гаскарова, широко распространенные его танцы, выдающихся мастеров;
- высказывать суждения о театрах РБ;
- иметь представление о репертуарах театров РБ.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Родина моя»

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Вводное занятие	Слова «Родина», «отечество», «Отчизна», «культура»	Беседы.	Познакомиться с понятиями слов Родина, Отчизна, культура.
Мой дом. Моя семья	Понятия дом, семья, поколение, потомки, предки	Викторины. Проекты. Беседы.	Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Я ученик. Я школьник	Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.	Беседы. Викторины.	Рассказывать о родной школе, одноклассниках, учителях, книге как источнике знаний. Обмениваться впечатлениями об уроке Мира.
Школьные, семейные традиции и праздники	Праздники. Обрядовая культура.	Ролевые игры. Инсценировки. Проекты. Беседы. Рассказ. Сообщение	Изучить сведения об обрядовом фольклоре башкирского народа.
Наша родина Россия	Понятие родины, малой родины. Государственная символика России.	Беседы. Рассказ. Сообщение.	Изучить символику России, Республики.
Мой город	Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города. Герб Уфы.	Беседы. Викторины. Проекты. Рассказ. Сообщение. Фотовыставки и фотоотчёты.	Рассказывать о наиболее крупных городах РБ. Различать понятия плана и карты. Герб Уфы.

История и культура Республики	Шежере - моя родословная. Сэсэны - народные сказатели. Герои Советского Союза в моем крае. 112 башкирская кавалерийская дивизия.	Беседы. Выезды в кинотеатры и театры. Фотовыставки и фотоотчёты.	Изучать доступные сведения о письменной и изустной литературе башкир в средних веках. Сведения о сэсэнах как о носителях изустной поэзии. Рассказывать о шежере, древнем уникальном виде письменных памятников башкир, рассказывающем об истории родов и племен.
Исторические источники	Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам. Время. Вещь.	Беседы. Рассказ. Сообщение. Проекты.	Содержание понятия «исторические источники». Содержание понятий «время», «дата», «год», «век». Работа с «лентой времени». Вещь – семейная реликвия.

Экскурсионные объекты	Музей изобразительных искусств имени М. Нестерова. Дом-музей С.Т.Аксакова. Краеведческий музей. Архитектурные памятники. Парк Победы. Памятник С.Юлаеву. Монумент Дружбы.	Экскурсии. Беседы. Рассказ. Сообщение.	Путешествовать по аксаковским местам г.Уфы. Пещера Шульган-таш. Санаторий Красноусольский. Гора Янган-тау. Шиханы. Архитектурные памятники. Музей «Россия моя история»
Фольклор - духовное богатство народа	Детский фольклор. Докучные сказки, сказки о животных, богатырские сказки. Календарные обряды	Познавательные и ролевые игры. Инсценировки. Беседы. Рассказ. Сообщение.	Читать и анализировать сказку «Урал батыр». Давать характеристику главным героям. Приводить доказательства любви и преданности сказочных персонажей к родной земле.Сравнивать волшебные сказки башкир со сказками других народов.

Люди творчества	Знакомство с творчеством С. Юлаева, С.Т.Аксакова, М. Карима, М.В. Нестеров.	Библиотечные уроки, литературные гостинные. Концерт.	Знакомиться с жизнью и творчеством С.Т. Аксакова, С.Юлаева, М.Карима. Изучать сведения об академике живописи М.В.Нестерове
Обобщающее занятие	Урок – викторина «Знатоки родного края». Люби и знай свой край	Конкурсы. Викторины. Беседы.	Обобщить знания полученные в течении учебного года. Место и значение музеев, памятников в истории развития города Уфы и Республики Башкортостан. История Республики Башкортостан в курсе истории России.

Тематическое планирование

Раздел (ч.)	Класс (ч.)			
	1	2	3	4
Вводное занятие	1	2	1	-
Мой дом. Моя семья	7	-	-	-
Я ученик. Я школьник	3	-	-	-
Школьные, семейные традиции и праздники	3	-	-	1
Наша родина Россия	6	-	-	3

Мой город	7	4	-	2
История и культура Республики	-	7	-	11
Исторические источники	-	8	-	3
Экскурсионные объекты	5	12	13	10
Фольклор - духовное богатство народа	-	-	13	3
Люди творчества	-	-	9	-
Обобщающее занятие	1	2	1	2

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	
1	Введение. Что изучает краеведение?	1
2	Мой дом	1
3	Мир твоего дома	1
4	Жизнь каждого члена семьи	1
5	Отношения в семье	1
6	Моя родословная	1
7	Я и мое имя	1
8	Я – ученик. Я – школьник	1
9	Родная школа	1
10	Трудовая жизнь школы «Школа – мой дом»	1
11	Школьные, семейные традиции и праздники	1
12	Новый год	1
13	Рождественские колядки	1
14	Мой родной город	2
15	Труд людей в городе и на селе	1
16	Профессии в моей семье	1
17	Экскурсия на предприятие	1
18	Мой город	1
19	Моя улица	1
20	Наш современный город	1
21	Правила безопасного движения	1
22	Отечество. Наша Родина-Россия	1
23	О гербе, флаге и гимне	1
24	Москва – столица нашей Родины	1

25	Народные костюмы. Сто народов – одна страна	1
26	Я – надежда Отечества	1
27	Земля – общий дом для всех людей	1
28	Экскурсия в краеведческий музей	2
29	Экскурсия по городу	2
30	Обобщающий урок «Знатоки родного края»	1
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	Тема урока	
1	Введение	2
2	Что такое музей?	1
3	Экскурсия в краеведческий музей	3
4	Источники изучения жизни народа	1
5	Путешествие в страну книг	2
6	Что такое время?	1
7	Что такое вещь?	2
8	Как были придуманы и развивались предметы	1
9	В доме старого уфимца	3
10	Город. Как он появился и развивался	2
11	Музеи Республики	3
12	Памятники истории и культуры на территории Республики Башкортостан.	2
13	Каменные ветераны. Архитектурные памятники	2
14	Экскурсия по городу «Каменные ветераны»	2
15	Музей в моей школе	1
16	Путешествие по улицам г. Уфы	2
17	Памятники Республики Башкортостан	2
18	Обобщающий урок «Люби и знай свой край»	1
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Тема урока	
1	Вводный урок	1
2	Фольклор – духовное богатство народа	2
3	Календарные обряды	2
4	Как сказки попали в книгу	1
5	Сказки о животных	2
6	Башкирские богатырские сказки	2
7	Курай – древний башкирский музыкальный инструмент	2
8	Люди творчества	1
9	Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа и поэт – импровизатор.	1
10	Экскурсия к памятнику С.Юлаева	2
11	С.Т.Аксаков	1
12	Экскурсия к памятнику и в сквер С.Т. Аксакова	2
13	Мустай Карим – народный поэт Башкортостана	1
14	Башкирские писатели детям	1
15	Литературная гостиная	2
16	В мире танца	1
17	Наш земляк - художник М.В. Нестеров	2
18	Народный артист Арслан Мубаряков	1
19	Башкирский драматический театр им. М.Гафури.	2
20	Театр юного зрителя. Театр оперы и балета. Театр кукол	2
21	Театрализованное представление	1
22	Обобщающие уроки « Знай и люби свой край»	1
	Итого:	34

4 класс

№ п/п	Тема урока	
1	Как люди узнают о прошлом?	1
2	Лента времени	1
3	История на карте	1
4	Союз семи башкирских племён. Шежере - моя родословная.	1
5	Экскурсия в музей под открытым небом «Башкирская деревня»	2
6	Сэсэны - народные предсказатели	2
7	«Город древний, город чудный»	1
8	Экскурсия к памятнику Монумент Дружбы.	2
9	Башкирские восстания	1
10	Век девятнадцатый	1
11	Революции в Республике Башкортостан (1905-1917 гг.)	1
12	По страницам Великой Отечественной войны	1
13	Герои Советского Союза в моем крае	2
14	112 башкирская кавалерийская дивизия	1
15	Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны	1
16	Тыл – фронту	1
17	Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну	2
18	Памятники воинской славы в моем городе	2
19	Наш современный город	1
20	Экскурсия в музей занимательных наук «Интеллектус»	2
21	Государственная символика России, Республики Башкортостан	1
22	Геральдика	1
23	Я – гражданин России!	1
24	Уфа – столица Республики Башкортостан	1
25	Города Башкортостана	1
26	Наши праздники	1
27	Обобщающий урок «Люби и знай свой край»	1
	Итого:	34